

Istituto Tecnico Industriale Dionigi Scano

Anno scolastico 2021/2022

### PROGRAMMA SVOLTO STORIA

Classe: 4B TEL

Docente: Valentina Calatri

Libro di testo: Borgognone, Gli snodi della storia, vol 1 e 2, Bruno Mondadori

#### Articolazione di conoscenze, abilità e competenze

Conoscenze e Competenze	Contenuti
<b>L'Europa del Cinquecento</b>	<i>Settembre-Ottobre</i>
<b>L'Europa del Seicento</b>	<i>Novembre-Dicembre</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare: stato, dinastia, burocrazia, egemonia, tolleranza religiosa, inflazione</li><li>• Comprendere i caratteri distintivi dello stato nella sua forma pienamente moderna</li><li>• Ricostruire il quadro delle Signorie e delle guerre d'Italia</li><li>• Ricostruire il quadro delle guerre di religione in Francia</li> <li>• Comprendere le cause e i caratteri della crisi economica del Seicento</li><li>• Analizzare le ragioni del declino economico della Spagna e delle regioni soggette, fra le quali l'Italia</li><li>• Descrivere la struttura economica dell'Inghilterra</li><li>• Localizzare nello spazio e nel tempo l'espansione coloniale europea</li><li>• Comprendere la dottrina economica del mercantilismo</li><li>• Conoscere natura, ruolo ed efficacia delle compagnie commerciali europee</li><li>• Ricostruire un quadro della tratta di schiavi africani in età moderna</li> <li>• Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare: uniformità religiosa, tolleranza religiosa, diritto internazionale, equilibrio europeo, autocrazia</li><li>• Conoscere le circostanze che scatenarono il conflitto trentennale, le fasi del conflitto e i loro protagonisti</li><li>• Esaminare gli effetti della pace di Vestfalia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La fioritura culturale nell'Italia del Quattrocento e del Cinquecento</li><li>• Le conseguenze della scoperta dell'America</li><li>• Carlo V</li><li>• Riforma e Controriforma</li><li>• Gli Stati Moderni</li><li>• La crisi economica del Seicento</li><li>• L'espansione coloniale europea</li><li>• La Guerra dei Trent'anni</li><li>• La pace di Vestfalia</li><li>• Crisi di Spagna e Italia</li><li>• Assolutismo e monarchia parlamentare</li><li>• La Francia del Re Sole e le rivoluzioni inglesi</li><li>• La rivoluzione scientifica</li><li>• Il metodo galileiano</li></ul>

<p>sull'assetto geopolitico dell'Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i concetti di equilibrio e di diritto internazionale introdotti dalla pace</li> <li>• Ripercorrere il processo di decadenza politica della Spagna e dell'Italia</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare: sovranità, assolutismo, nobiltà di toga, intendente, puritani, "gloriosa rivoluzione", <i>Bill of rights</i>, monarchia parlamentare</li> <li>• Comprendere come nel XVII secolo si affermi compiutamente la sovranità dello stato</li> <li>• Analizzare i due modelli contrapposti dell'assolutismo e della monarchia parlamentare</li> <li>• Ripercorrere il processo di formazione dell'assolutismo francese; la politica economica, religiosa e internazionale di Luigi XIV</li> <li>• Comprendere le ragioni e gli sviluppi della prima rivoluzione inglese e il ruolo avuto dalla "gloriosa rivoluzione" nella nascita della monarchia parlamentare</li> <li>• Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare: geocentrismo, principio di autorità, eliocentrismo, metodo scientifico etc.</li> <li>• Comprendere il ruolo che il principio di autorità ebbe nell'ostacolare il progresso scientifico</li> <li>• Analizzare i fattori che promossero la nascita della nuova scienza</li> <li>• Comprendere i caratteri della dimostrazione dell'eliocentrismo data da Galilei e i rapporti con la chiesa</li> </ul>	
<p><b>Modulo 2 L'età dell'Illuminismo</b> <span style="float: right;"><i>Gennaio-Marzo</i></span></p>	
<p>Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare: Illuminismo, laico, progresso, opinione pubblica, tolleranza, contrattualismo, divisione dei poteri, sovranità popolare, liberismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la definizione che l'Illuminismo dette di se stesso e il compito degli intellettuali illuministi</li> <li>• Analizzare i tratti fondamentali della visione illuminista della vita</li> <li>• Comprendere l'importanza dell'idea di progresso per la mentalità del XVIII secolo</li> <li>• Conoscere l'importanza dell'<i>Encyclopédie</i> e della diffusione dell'alfabetismo</li> <li>• Analizzare il carattere mondiale della guerra dei Sette anni</li> <li>• Conoscere e discutere le caratteristiche dell'assolutismo illuminato</li> <li>•Cogliere l'importanza del problema fiscale e di quello dell'amministrazione della giustizia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Settecento tra cambiamenti e vecchie istituzioni</li> <li>• L'Illuminismo e l'<i>Encyclopédie</i>; Il pensiero politico ed economico illuminista</li> <li>• Le guerre di successione e la guerra dei Sette anni</li> <li>• Il dispotismo illuminato e le riforme</li> <li>• Le riforme negli stati italiani</li> <li>• La prima rivoluzione industriale</li> </ul>

<p>Esaminare le condizioni favorevoli che resero possibile la rivoluzione industriale in Inghilterra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le modificazioni indotte dalla rivoluzione industriale sulla struttura della città e sulla stratificazione sociale</li> <li>• Comprendere i caratteri e il modo di funzionare del sistema capitalistico</li> </ul>	
<p><b>Modulo 3 L'età delle Rivoluzioni</b> <span style="float: right;"><i>Marzo- Aprile-Maggio</i></span></p>	
<p>Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare: uguaglianza giuridica, libertà, uguaglianza, fraternità, Terzo stato, Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, destra e sinistra, giacobini, Terrore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire le tensioni sociali all'interno della Francia del XVIII secolo</li> <li>• Comprendere come la disastrosa situazione delle finanze dello stato indusse alla convocazione degli Stati generali</li> <li>• Esaminare il significato della decisione del Terzo stato di autoproclamarsi "Assemblea nazionale"</li> <li>• Ricostruire il precipitare degli eventi, con la presa della Bastiglia, la rivolta nelle campagne e l'abolizione della feudalità</li> <li>• Analizzare l'opera legislativa dell'Assemblea alla luce della Dichiarazione dei diritti</li> <li>• Ricostruire il passaggio alla repubblica e l'andamento della guerra contro l'Austria</li> <li>• Comprendere le ragioni che portarono alla repubblica giacobina e prendere atto dei suoi eccessi, fino al suo abbattimento</li> </ul> <p>Ripercorrere i passi che portarono Napoleone a costruire la sua immensa popolarità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le circostanze che condussero al colpo di stato del 1799 e, successivamente, alla proclamazione dell'impero</li> <li>• Tracciare un quadro dei numerosi conflitti con i quali Napoleone affermò e difese la sua egemonia sull'Europa</li> <li>• Conoscere la strategia del blocco continentale contro l'Inghilterra e i suoi effetti</li> <li>• Analizzare la peculiare compresenza di autoritarismo e consenso nel potere di Napoleone</li> <li>• Conoscere le riforme amministrative e legislative di Napoleone e in particolare l'importante Codice civile</li> <li>• Conoscere i riflessi della parabola napoleonica sull'Italia</li> <li>• Ricostruire le fasi del declino politico e militare di Napoleone</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'intenzione fondamentale della Restaurazione: riportare indietro le lancette della storia</li> <li>• Analizzare i due principi adottati nel ridisegnare la carta politica d'Europa: quello di legittimità e quello di equilibrio</li> <li>• Passare in rassegna le ideologie reazionarie, quella liberale, quella democratica e quella socialista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La rivoluzione americana</li> <li>• La rivoluzione francese</li> <li>• Le cause della rivoluzione: disuguaglianze e crisi economica</li> <li>• Dalla rivoluzione alla Costituzione del 1791</li> <li>• Dalla monarchia costituzionale alla condanna a morte del re</li> <li>• La repubblica giacobina e il periodo del Terrore</li> <li>• L'età Napoleonica</li> <li>• Restaurazione e Insurrezioni</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esaminare l'organizzazione delle forze contrarie alla Restaurazione: le società segrete</li> <li>• Ricostruire i moti insurrezionali del 1820-21 e del 1830-31 e i loro esiti</li> </ul>	
<b>Modulo 4 Il Risorgimento Italiano</b> <span style="float: right;"><i>Maggio - Giugno</i></span>	
<p>Ricostruire le cause profonde e immediate dell'ondata rivoluzionaria del 1848</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli eventi che portarono alle due rivoluzioni parigine</li> <li>• Analizzare il rafforzamento delle aspirazioni nazionalistiche dopo il 1848 e il ruolo della cultura romantica</li> <li>• Comprendere il modello di potere messo a punto da Napoleone III in Francia</li> <li>• Analizzare l'esperienza di democrazia diretta attuata nella Comune di Parigi</li> <li>• Ricostruire il processo di unificazione della Germania</li> <li>• Tracciare un quadro della grande fioritura della Gran Bretagna liberale</li> </ul> <p>Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare: Risorgimento, indipendenza, unità nazionale, federalismo, Statuto albertino, spedizione dei Mille</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il progetto risorgimentale formatosi a partire dalla fine del XVIII secolo</li> <li>• Riflettere sulla periodizzazione del Risorgimento</li> <li>• Comprendere le ragioni del ritardo economico italiano</li> <li>• Passare in rassegna i modelli politici proposti per risolvere il problema dell'unificazione italiana</li> <li>• Conoscere lo svolgimento della Prima guerra d'indipendenza</li> <li>• Analizzare il ruolo del Piemonte di Cavour nel preparare le condizioni per l'unificazione</li> <li>• Conoscere premesse e conseguenze della Seconda guerra d'indipendenza</li> <li>• Analizzare le ragioni del successo dell'impresa dei Mille e dell'unificazione italiana</li> </ul> <p>Stabilire un confronto puntuale fra lo Statuto del 1848 e l'attuale Costituzione della Repubblica italiana</p>	<p>L'Europa tra il 1848 e il 1861</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Risorgimento e l'Unità d'Italia</li> <li>• L'Italia Unita</li> <li>•</li> </ul>